

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа д.Бадряшево муниципального района
Татышлинский район Республики Башкортостан

Согласовано

Начальник отдела образования
Администрации Татышлинского
района Республики Башкортостан
Бадергдинов Р.А.

(БД) 05 2025 г.



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ д. Бадряшево
МР Татышлинского района
Республики Башкортостан
Талипова Г.Р.



Программа воспитательной работы

Лагеря труда и отдыха,
организованного Муниципальным бюджетным общеобразовательным
учреждением средняя общеобразовательная школа д. Бадряшево
Республики Башкортостан

2025 год

Содержание программы:

I. Пояснительная записка.....	4
II. Цель и задачи программы.....	5
III. Срок реализации программы.....	5
IV. Возраст детей.....	5
V.Формы и методы реализации программы.....	5
VI. Перечень организаторов программы.....	6
VII.Участники программы.....	6
VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	6
IX. Направления и виды деятельности.....	6
X. Механизм реализации программы.....	8
XI. Условия реализации программы.....	8
XII. Режим дня лагеря.....	10
XIII. Календарный план работы.....	11
XIV. Диагностика и мониторинг эффективности программ.....	12
XV. Ожидаемые результаты.....	13

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа детского лагеря труда и отдыха МБОУ СОШ д.Бадряшево МР Татышлинский район РБ
2.	Цель программы	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ДДТТ, создание условий для оздоровления, трудовой занятости воспитанников, воспитание патриотизма.
3.	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей посредством трудовой деятельности. Профилактика правонарушений среди воспитанников.
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Киямова З.И. – начальник ЛТО
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ д.Бадряшево МР Татышлинский район РБ
6.	Адрес, телефон	РБ, Татышлинский район, д.Бадряшево, ул. Центральная, 39 3-17-47
7.	Место реализации	РБ, Татышлинский район, д.Бадряшево, ул. Центральная, 39 3-17-47
8.	Количество учащихся	15
9.	Возраст учащихся	15-17 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	1 смена

I. Пояснительная записка.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Каникулы составляют значительную часть объёма свободного времени детей, поэтому каникулы для них - это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечение, свобода в выборе занятий.

Воспитательная ценность системы ТО состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, общении и самодеятельности в разных формах.

ТО школьников являются важным звеном в системе дополнительного образования и воспитания. Воспитательный процесс здесь осуществляется в благоприятных условиях природного и социального окружения. Деятельность ТО «Пчелка» основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности.

Программа ТО «Пчелка» составлена как логическое продолжение воспитательно-образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников. По своей направленности, комплексная программа ставит перед собой несколько целей взаимодополняющих друг друга, объединяет различные направления трудовой деятельности, что делает её интересной и привлекательной.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях ТО.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены ТО.

Центром воспитательной работы ТО является ребенок и его стремление к реализации трудовой деятельности.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены ТО.

II. Цель и задачи программы.

Цель:

профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, создание условий для трудовой занятости воспитанников, воспитание патриотизма.

Задачи:

- содействие всестороннему оздоровлению ребёнка;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование гражданских качеств личности на основе разноплановой трудовой деятельности;
- создание пространства для развития личности воспитанников в условиях ТО, организованного для включения воспитанников в социально значимую, развивающую деятельность.

Воспитатели, работают с детьми, опираясь на следующие основные идеи:

- ✓ Оздоровление.
- ✓ Предоставление детям увлекательного и полноценного отдыха с максимальным использованием природных условий, физической культуры.
- ✓ Внимание и забота, любовь и терпение, стремление понять ребёнка.

III. Срок реализации программы.

Одна смена с 01 июня 2025 года по 07 июня 2025 года

IV. Возраст детей.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 15–17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

V. Формы и методы реализации программы.

Лагерь труда и отдыха дневного пребывания детей на базе МБОУ СОШ д.Бадряшево «Пчелка» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных, коллективных и самостоятельных форм работы.

VI. Перечень организаторов программы.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность ТО.

1. Сотрудники МБОУ СОШ д.Бадряшево

VII. Участники программы.

В реализации программы участвуют опытные педагоги нашего образовательного учреждения: библиотекарь школы, учителя, воспитатели.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ (социальный состав воспитанников)

Всего детей – 15

Из них:

- из многодетных семей -5
- из числа детей-сирот - нет
- из числа детей, находящихся под опекой - нет
- из семей одиноких родителей - 1
- ОДН - нет

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

- Принцип увлечённости - чтобы дети не скучали, были увлечены трудовой деятельностью.
- Принцип внимательности - чтобы в работе с ними учитывались их пожелания.
- Принцип целесообразности - чтобы за время отдыха получали навыки и знания, которых раньше не имели.
- Принцип самостоятельности - всё, что дети могут делать сами, они должны делать самостоятельно.

IX. Направления и виды деятельности:

Воспитательная программа летнего трудового лагеря «Пчелка» планируется с учётом определённой последовательности, системности и преемственности. Принцип деятельного подхода является ведущим и означает набор различных видов деятельности: познавательной, трудовой, художественной, спортивно - оздоровительной, ценностно - ориентированной и свободного общения. Принимая во внимание изменчивость окружающей действительности, а также особенности воспитания в условиях летнего отдыха, планирование производится с учётом принципа оперативности. Оперативность предусматривает технологическую

сторону планирования: план строится гибким, легко контролируемым; экономичным с точки зрения затраты времени и сил.

Назначение трудовой деятельности - преобразование окружающей действительности. Общественно - полезная деятельность имеет назначение воздействовать на духовную сферу жизни окружающих людей. Именно в школьном возрасте она выполняет существенную роль в процессе социализации личности. Для растущего человека в современных условиях это ещё и вхождение в мир рыночных отношений.

Большую роль при этом играют трудовые творческие дела (КТД), которые используются в каникулярное время. Лето - прекрасная пора, когда дети могут проявить свои хозяйствственные способности, предприимчивость.

С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания детей. Каждый день в летнем лагере проводятся различные мероприятия физкультурной направленности по отрядам и общелагерные. Яркие, зрелищные, мероприятия дают возможность ребёнку реализовать свои физические способности.

Работа по данному направлению осуществляется по следующим направлениям: развитие творческой активности личности ребёнка, создание ситуации успешности для каждого члена смены, развитие декоративно - прикладного творчества, формирование интереса к искусству и художественно - эстетическому творчеству. Важно максимально использовать творческие возможности детей, расширять их кругозор.

Формы организации художественно - эстетической деятельности: беседы, лектории, трудовая деятельность.

Большое внимание уделено созданию необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасного дорожного движения и правил техники безопасности школьников. Не только в процессе воспитательной деятельности в течение учебного года, но и в планирование работы лагеря при школе включены мероприятия по совершенствованию знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах , дорогах, воде, предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию прочных умений и навыков безопасного поведения на полях.

Приказом директора школы назначается ответственный за своевременность обучения по безопасности труда работников лагеря. С сотрудниками лагеря проводится инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности, санитарно-гигиеническим правилам, правилам пожарной безопасности, поведения детей на воде, в походах, при выполнении общественно-полезных работ, проведении спортивных и других мероприятий, а также по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях. В период работы лагеря педагогический коллектив проводит обязательные плановые и внеплановые инструктажи с детьми по правилам техники безопасности и дорожного движения. Основная задача этого направления - пропагандистская и образовательная деятельность в области безопасного поведения детей и подростков.

Оздоровительные составляющие жизни летнего трудового лагеря в нашей школе - это оптимальный трудовой режим, сбалансированное питание,

гигиенические навыки и правильный образ жизни. Работа по пропаганде здорового образа жизни в школе ведётся систематически, а летом данная деятельность педагогического коллектива продолжается. Планируя работу в лагере, начальник лагеря и воспитатели обязательно включают в план оздоровительные мероприятия: оптимальный двигательный режим, медицинский профилактический осмотр детей, профилактические беседы медицинских работников по формированию здорового образа жизни.

X. Механизм реализации программы.

I этап. Подготовительный: февраль - май

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- разработка документации.

II этап. Основной – август:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

Родители, дети, педагоги – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий в посёлке;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развиваются способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье.

III этап. Аналитический: сентябрь

- социально – педагогический анализ.

XI. Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.259-10
 - 1. Приказы:
 - 1.1. Об открытии смены.
 - 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
 - 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.

1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

1.5. О режиме дня.

1.6. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).

2. Инструкции:

2.1. Инструкция по правилам пожарной безопасности.

2.2. Инструкция по правилам электробезопасности.

2.3. Инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности.

2.4. Инструкция по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий

2.5. Инструкция по правилам поведения в экстремальных ситуациях

2.6. Инструкция по правилам безопасности на реке и водоемах

2.7. Инструкция по правилам безопасности при работе на пришкольном участке.

2.8. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице дома, в общественных местах.

2.9. Инструкция по технике безопасности на занятиях.

2.10. Инструкция по правилам безопасности при поездках и походах.

3. Должностные инструкции работников:

3.1. Начальника смены.

3.2. Воспитателя (вожатого).

4. Иные документы:

4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.

4.2. Акт о несчастном случае.

2. Материально-техническое обеспечение:

1. Площадки для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Канцелярские принадлежности.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Призы и награды.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Игровая комната, комната отдыха	МБОУ СОШ д.Бадряшево	Воспитатель
Спортивный зал	Спортивные соревнования	МБОУ СОШ д.Бадряшево	Воспитатель
Спортивная площадка	Спортивные соревнования	МБОУ СОШ д.Бадряшево	Воспитатель
Школьный двор	Торжественные мероприятия	МБОУ СОШ д.Бадряшево	Воспитатель

Актовый зал	Массовые мероприятия	МБОУ СОШ д.Бадряшево	Воспитатель
Школьная библиотека	Читальный зал	МБОУ СОШ д.Бадряшево	Воспитатель
Школьная столовая	Организация питания	МБОУ СОШ д.Бадряшево	Воспитатель

3. Кадровое обеспечение.

В трудовом объединении «Пчелка» кадровое обеспечение осуществляется согласно штатного расписания.

4. Методическое обеспечение.

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги

XII. Режим дня:

09.00	-	09.30	Мы вам рады! Чтобы быть весь день в порядке Утром делаем зарядку!
09.30	-	12.30	Пришкольный участок нас к себе зовет
12.30	-	13.00	На линейку точно в срок Подведет за день итог!
13-00	-	13.30	Время обеда настало, и вот... Отряд за отрядом к столовой идет!
13.30	-	14.30	Как услышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы. Много нас ждет здесь забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных!

XIII. Календарный план работы:

Дата	Мероприятие
1 день	1. Утренняя зарядка

		культуры Нигаматьянова Л.К.
	2.Открытие летнего трудового лагеря. Праздник «Здравствуй, город детства!», «Веселые старты» (ко Дню защиты детей)	Воспитатель
	3.Трудовой десант	Воспитатели
	4.Выбор названия отряда, девиза, эмблема	Воспитатели
	5. Спортивные игры	Воспитатели
2 день	1.Утренняя зарядка	Руководитель физической культуры Нигаматьянова Л.К.
	2. Экскурсия в сельский дом культуры, сельскую библиотеку	Воспитатели
3 день	1.Утренняя зарядка	Руководитель физической культуры Нигаматьянова Л.К.
	2. Экскурсия по родникам деревни Бадряшево	
4 день	1.Утренняя зарядка	Руководитель физической культуры Нигаматьянова Л.К.
	2.Трудовой десант	Воспитатели
	3.Игра в футбол	Воспитатели
	4.Беседа «Твои привычки»	Воспитатели
	5.Беседа «Правила ГАИ – правила твои» (по БДД)	Воспитатели
5 день	1.Утренняя зарядка	Руководитель физической культуры Нигаматьянова Л.К.
	2.Трудовой десант	Воспитатели
	3.Игра в волейбол	Руководитель физической культуры Нигаматьянова Л.К.
	4.Беседа о здоровом питании	Воспитатели
6 день	1.Утренняя зарядка	Воспитатели
	2.Трудовой десант	Воспитатели
	3.Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	Воспитатели
	4.Беседа «Умей сказать нет»	Воспитатели
	5. Просмотр фильма с сайта «Общее дело» «Сколько стоит твой ошейник?»	Воспитатели
7 день	1.Утренняя зарядка	Воспитатели
	2.Трудовой десант	Воспитатели

	3. Анкетирование	Воспитатели
	4. Слет звезд – закрытие летнего трудового объединения «Пчелка»	Воспитатели

XIV. Диагностика и мониторинг эффективности программы.

В процессе работы по программе предполагается провести входную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

- Входная диагностика:
 - а) анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий детей от летних каникул,
 - б) изучение склонностей и способностей детей в отношении различных видов творчества;
- Итоговая диагностика:
 - а) анкетирование с целью выяснения оправдания надежд от летних каникул;
 - б) оформление фотогазеты отчета отрядов.
 - в) проведение мониторинга оздоровления детей;

XV. Ожидаемые результаты.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;

Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.

Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.

Укрепление здоровья детей.

Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.

Снижение социальной напряжённости в подростковой среде.

Привлечение молодёжи к общественно значимой деятельности.

Повышение гражданской ответственности и патриотизма.

Активный отдых детей и приобретение ими положительных эмоций;

Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях, реализация идеи творческого труда на благо людей.